FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA:31 DE AGOSTO 2026

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÓN ESTÁN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

ERICK SANTIAGO ARIAS PINTO: Durante el inicio de este periodo, Erick mostró inicialmente un poco de timidez y se observó algo reservada frente al contacto con las nuevas docentes. Sin embargo, gracias al acompañamiento cercano, la continuidad de las actividades pedagógicas, las dinámicas cotidianas y los rituales diarios, logró adaptarse de manera positiva, haciendo que su ingreso al jardín fuera cada vez más tranquilo. Erick Actualmente, recibe a las docentes con mayor confianza y cercanía, demostrando sentirse segura y a gusto dentro del ambiente. En su cotidianidad, Erick se destaca por ser un niño autónomo y con gran iniciativa para realizar diferentes actividades por sí misma. Durante la alimentación demuestra seguridad e independencia, disfrutando de este momento y realizando las acciones que están a su alcance sin requerir constantemente la ayuda del adulto. Asimismo, presenta un buen desarrollo de sus movimientos, lo que le permite desplazarse con libertad y confianza por los diferentes espacios del salón. Disfruta explorar, acercarse a los juguetes, descubrir nuevos materiales y participar activamente en las experiencias propuestas por las docentes. Cómo sugerencia para la familia, se recomienda continuar fortaleciendo en casa su autonomía, permitiéndole realizar pequeñas actividades por sí misma y reconociendo cada uno de sus logros. De igual manera, se recuerda la importancia de cumplir con el compromiso de presentar diariamente el carnet correspondiente para la entrada y salida de Erick del jardín infantil. Este documento es una medida que permite verificar y garantizar que la entrega del niño se realice de manera segura a la persona autorizada. Por esta razón, se invita a la familia a asumir con responsabilidad este compromiso, teniendo presente que el cumplimiento de las medidas de seguridad contribuye al bienestar y protección de Erick y de todos los niños y niñas del jardín.

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

Alejandra Arias.
ACUDIENTE

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA: 31 DE AGOSTO 2026

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÓN ESTÁN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

DEREK JOHAN MOLINA BENITEZ:

Durante este periodo se evidencia que Derek continúa fortaleciendo su capacidad para seguir instrucciones y esperar su turno, especialmente durante los momentos de juego libre. Se ha observado un avance significativo en su interacción con sus compañeros, procurando acercarse a ellos sin tomar sus objetos personales, lo que ha permitido que estos espacios sean cada vez más tranquilos y agradables para él y sus pares. En algunas ocasiones aún puede reaccionar de manera brusca cuando no obtiene lo que desea, por lo que se continúa acompañando y orientando en el reconocimiento y manejo de sus emociones.

Derek se muestra como un niño autónomo durante su proceso de alimentación y disfruta especialmente el momento en que llegan los alimentos. Sin embargo, en ocasiones le cuesta aceptar el apoyo del adulto durante este proceso y puede molestarse cuando se le brinda ayuda, por lo que se continúa fortaleciendo su autonomía de manera respetuosa. Por otra parte, se reconoce un mayor compromiso de su familia con la entrega de los certificados requeridos, encontrándose aún pendiente el certificado odontológico.

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

Gabriela Benitez

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA: 31 DE AGOSTO 2026

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÓN ESTÁN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

JOSE ANGEL BLANCO CARRASQUEL:

Ángel ha mostrado avances paulatinos en su desarrollo motor. Se observa mayor seguridad y precisión al sostener y manipular objetos y juguetes, así como al tomar la cuchara y llevar sus alimentos a la boca, demostrando progresivamente mayor autonomía durante la alimentación. En sus momentos de juego busca acercarse a sus compañeros, intenta interactuar con ellos y expresa sus intereses mediante balbuceos y diferentes sonidos. La estrategia de motivarlo a desplazarse por el salón y utilizar el aro de ula ula como apoyo ha permitido reconocer sus fortalezas, especialmente al levantarse por sí solo y sostenerse de los objetos que encuentra a su alrededor. Estos espacios continúan favoreciendo su confianza, movilidad y exploración del entorno. A la fecha, continúa pendiente su afiliación al sistema de salud, situación que ha impedido realizar una valoración médica; se mantiene el acompañamiento y seguimiento a este proceso. Durante la última semana, Ángel no estuvo asistiendo al jardín debido a un beneficio otorgado por la Secretaría de Integración Social. Por el momento no se cuenta con claridad sobre la fecha de su regreso, por lo que se continuará atento a su situación y a la comunicación con la familia para acompañar su proceso de manera oportuna.

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA 31 DE AGOSTO 2026

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÓN ESTÁN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

EMILY DAMARA MARTÍNEZ MARTÍN:

Dámara se muestra como una niña autónoma y cuidadosa durante sus procesos cotidianos. En el momento de la alimentación ha fortalecido progresivamente el agarre de la cuchara y procura consumir sus alimentos con cuidado. Disfruta participar en actividades de exploración, baile y movimiento, las cuales han favorecido de manera significativa su desarrollo motor. Es una niña tierna, alegre y con gran disposición para descubrir su entorno.

En la interacción con sus compañeros busca acercarse y comunicarse, expresando sus gustos y necesidades e intentando repetir palabras que escucha de los adultos. En algunas ocasiones puede responder de manera brusca cuando no obtiene lo que desea, por lo que se continúa fortaleciendo el reconocimiento y expresión adecuada de sus emociones. Se ha evidenciado inasistencia ocasional al jardín por situaciones relacionadas con el cuidado de terceros; esta situación ha sido dialogada con la familia, resaltando la importancia de garantizar una asistencia continua para favorecer su proceso de desarrollo y aprendizaje.

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

ERIKA MARTIN
ACUDIENTE

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA: 31 DE AGOSTO 2026

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÓN ESTÁN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

ANTONY MATEO LÓPEZ CRUZ:

Anthony se ha mostrado como un niño autónomo y participativo en las diferentes experiencias cotidianas. Ha logrado avances importantes en la relación con sus pares, comprendiendo progresivamente que empujar o golpear no favorece una interacción positiva, por lo que continúa fortaleciendo formas más tranquilas y respetuosas de relacionarse. Durante la alimentación demuestra independencia y seguridad al realizar este proceso por sí mismo. En los momentos de cambio de pañal o durante los controles de crecimiento e interés, en ocasiones puede mostrarse un poco temeroso; sin embargo, el acompañamiento cercano de sus compañeros le brinda tranquilidad y confianza, permitiéndole vivir estos momentos de manera más serena. Disfruta explorar y jugar con los diferentes juguetes del ambiente, mostrando especial interés por la piscina de pelotas, uno de sus espacios favoritos, donde se emociona y disfruta compartir la experiencia, invitando y llevando consigo a algún compañero. En general, Anthony continúa mostrando avances importantes en su autonomía, movimiento, comunicación y convivencia. Es un niño curioso, alegre y explorador, que disfruta aprender a través del juego y de las experiencias que le permiten descubrir su entorno. Se seguirá acompañando con cariño el reconocimiento de sus emociones, el fortalecimiento de sus relaciones con los compañeros y el desarrollo de formas cada vez más tranquilas de expresar lo que siente y necesita.

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

Laura. C. V.
ACUDIENTE

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA: 31 DE AGOSTO 2026

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÓN ESTÁN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

SARAY SOFÍA AGUILAR MUÑOZ: Durante este periodo, Saray ha demostrado una muy buena capacidad para adaptarse a las nuevas docentes, mostrando desde el inicio seguridad, tranquilidad y confianza. No ha presentado llanto ni rechazo frente a los cambios, logrando integrarse de manera natural a las rutinas y experiencias del jardín infantil. El contacto continuo que ha tenido con el equipo docente durante el servicio de ruta escolar posiblemente ha favorecido este proceso, ya que reconoce a las personas que la acompañan y esto le permite sentirse tranquila y protegida. Saray se destaca por ser una niña independiente y segura al realizar diferentes actividades de la vida cotidiana. Especialmente durante la alimentación, demuestra iniciativa y autonomía, disfrutando de la posibilidad de realizar este proceso por sí misma. Se observa que cada vez tiene mayor confianza para intentar hacer las cosas de manera independiente, lo cual es muy positivo para su desarrollo. En los momentos de juego y exploración, Saray disfruta desplazarse por los diferentes espacios del salón. Camina con seguridad y agilidad, logrando movilizarse de un lugar a otro con confianza para alcanzar los juguetes y materiales que llaman su atención. También demuestra curiosidad por explorar su entorno y participar en las diferentes experiencias propuestas por las docentes. Estos momentos le permiten descubrir nuevas posibilidades de movimiento y disfrutar de manera activa el juego con sus compañeros.Como sugerencia para la familia, se recomienda continuar fortaleciendo su autonomía en casa, permitiéndole realizar por sí misma aquellas actividades que ya puede hacer de acuerdo con su edad, especialmente durante la alimentación, el orden de sus juguetes y pequeñas acciones cotidianas. También es importante ofrecerle espacios seguros donde pueda caminar, correr, subir y bajar con acompañamiento, favoreciendo así el fortalecimiento de sus movimientos y su seguridad corporal.

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

Rocio Muñoz

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA: 31 DE AGOSTO 2026

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÓN ESTÁN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

SARA VALENTINA ACUÑA: A pesar de su corta edad, Sara realiza el recorrido en el transporte escolar de ida y regreso a casa con mucha tranquilidad, mostrando confianza y un buen nivel de independencia. Durante las rutinas diarias se observa como una niña segura de sí misma, que disfruta participar en las diferentes experiencias y explorar los espacios que se encuentran a su alrededor. Se destaca especialmente su autonomía durante la alimentación, ya que muestra iniciativa para comer por sí misma, intenta realizar este proceso de manera independiente y disfruta de este momento.

Sara continúa fortaleciendo diferentes habilidades propias de su edad, mostrando interés por descubrir, explorar y participar en las propuestas que se realizan. Se relaciona de manera tranquila con las docentes y sus compañeros, disfrutando de los momentos de juego y de las actividades cotidianas. Es importante continuar acompañando sus iniciativas, permitiéndole realizar por sí misma aquellas acciones que ya puede desarrollar, brindándole confianza y reconociendo sus logros.

Como sugerencia para la familia, se recomienda continuar fortaleciendo en casa su autonomía mediante pequeñas responsabilidades acordes a su edad, como permitirle comer sola, recoger algunos de sus juguetes, elegir entre dos opciones de ropa o colaborar en acciones sencillas del hogar. También es importante reconocer sus esfuerzos con palabras afectuosas y darle el tiempo necesario para realizar las cosas por sí misma, evitando hacer por ella aquello que ya puede intentar. De esta manera, se seguirá fortaleciendo su seguridad, confianza e independencia tanto en el hogar como en el jardín infantil.

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

Melisa Acuña

ACUDIENTE

Powered by CamScanner